

HÉBERGEMENT PROPOSÉ

HÔTEL DES GOUVERNEURS, PLACE DUPUIS

Les membres du Réseau québécois d'éducation peuvent profiter des tarifs privilégiés consentis par la chaîne des Gouverneurs au Gouvernement du Québec. Celles et ceux qui ne peuvent bénéficier de ces tarifs pourront se prévaloir d'un tarif convenu pour les inscrits au colloque.

Hôtel Des Gouverneurs Coût : 135 \$
 Place Dupuis
 1415, rue Saint-Hubert Téléphone : 514 842 4881
 Montréal (Québec) Canada Sans frais : 1-888-910-1111
 H2L 3Y9 Télécopieur : 514 842 1584

Cet événement a été rendu possible grâce à la contribution de

Développement des ressources humaines Canada
 Commission canadienne pour l'UNESCO
 Université du Québec à Montréal
 Service de formation continue de l'Université du Québec à Montréal
 Télé-université
 Université Laval
 Université de Sherbrooke
 Université du Québec à Trois-Rivières
 Université du Québec à Rimouski

Et surtout grâce au dévouement et à l'engagement des membres du comité organisateur

Serge Wagner, Université du Québec à Montréal, président

Gratien Allaire, Université Laurentienne

Pierre Bégin, Centre universitaire des Appalaches

France Bilodeau, Télé-université

Bernard Nadeau, Université de Moncton

ainsi que de

Francine Boudreault, Université du Québec à Montréal et présidente de l'Acdeaulf

CHOIX D'ATELIER

VEUILLEZ INDIQUER VOTRE CHOIX D'ATELIER SVP

JEUDI PM

13 h 30 **Atelier A** L'encadrement du retour aux études ou **Atelier B** Partenariat Université-milieu en formation continue
 15 h 20 **Atelier C** L'accessibilité par la formation à distance ou **Atelier D** Promotion et communication en éducation des adultes

VENDREDI AM

10 h 30 **Atelier E** L'encadrement en formation à distance ou **Atelier F** Les programmes de formation des formateurs d'adultes

VENDREDI PM

13 h 30 **Atelier G** L'accessibilité à l'Université pour les aînés ou **Atelier H** Les méthodes d'enseignement aux adultes

VENDREDI LE 18 OCTOBRE

9 h 00 Ouverture de la journée
 9 h 15 Conférence *Emploi et formation continue*
 RM-110 Pavillon des sciences de la gestion
 Intervenant à confirmer
 10 h 10 Pause
 10 h 30 Atelier E ou F au choix

ATELIER E

L'encadrement en formation à distance

- **Accessibilité et formation à distance hors Québec : l'avantage de la distance**
 Plutôt qu'un obstacle, la distance est un avantage dans la mesure où la formule de support à l'apprentissage respecte les principes de l'éducation interculturelle : les composantes de la formation à distance sous l'éclairage de l'interculturel et exemple d'encadrement à distance favorisant l'accessibilité des apprenants issus de communautés culturelles hors Québec.
STEVE FORTIER, TÉLÉ-UNIVERSITÉ
- **L'encadrement par des pairs en formation à distance : une pratique prometteuse**
 L'évaluation d'une expérience d'encadrement à distance par les pairs menée à la Télé-université révèle que les étudiants, tant les anciens que les nouveaux, en retirent des bénéfices dans leur démarche d'apprentissage et de formation.
ANDRÉ-JACQUES DESCHÈNES, TÉLÉ-UNIVERSITÉ
- **Les nouvelles formes de soutien aux adultes en auto-apprentissage en ligne comme facteur de persévérance dans la formation**
 La communication rend compte d'une expérience d'encadrement d'une centaine d'adultes en formation supérieure dans divers domaines, par une technique d'encadrement par « étayage et désétayage progressif » au rythme de la prise en charge par l'apprenant de sa formation.
JEAN LOISIER, UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
- **S'improvise-t-on tuteur ?**
 Exposé des moyens utilisés pour soutenir les tuteurs des cours de formation à distance : formation pour les tuteurs, site Internet d'information et d'autoformation, un projet de politique. Évaluation de ces outils et des résultats de ces efforts.
CLAIRE MAINGUY, UNIVERSITÉ LAVAL

ATELIER F

Les programmes de formation des formateurs d'adultes

- **La formation de formateurs à l'Université de Genève**
 Présentation des programmes de formation de formateurs en Suisse
BERNADETTE MORAND-AYMON, UNIVERSITÉ DE GENÈVE
- **La formation des formateurs d'adultes au Nouveau-Brunswick**
 Présentation des programmes de formation de formateurs à l'Université de Moncton
INTERVENANT À CONFIRMER, UNIVERSITÉ DE MONCTON
- **La formation des formateurs d'adultes dans le Nord ontarien**
 Présentation des programmes de formation de formateurs au Collège Boréal
INTERVENANT À CONFIRMER, COLLÈGE BORÉAL
- **Le DESS et la maîtrise en gestion de la formation en entreprise**
 Ce programme vise la professionnalisation des pratiques en privilégiant le transfert des apprentissages. Il met l'accent sur l'accueil personnalisé à l'admission, le coaching individualisé, l'adaptation des contenus aux réalités du travail, la préoccupation constante pour le transfert et une présence soutenu dans le milieu.
JEAN-FRANÇOIS ROUSSEL, UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
- **Réseau international sur la formation des formateurs**
 Le Conseil international d'éducation des adultes (CIEA) est à mettre sur pied un réseau bilingue sur la formation des formateurs d'adultes. Le Conseil cherche à mettre en réseau tous les intervenants.
SERGE WAGNER, UQAM ET CIEA
 12 h 00 Pause et repas
 13 h 30 Atelier G ou H, au choix

ATELIER G

L'accessibilité à l'université pour les aînés

- **Espaces 50 + l'UQAM tout-au-long-de-la-vie**
 Les aînés, acteurs et partenaires de l'université
JEAN CARETTE, UQAM
- **Le réseau de l'université du 3e âge de l'Université de Sherbrooke**
 Le réseau de l'Université du troisième âge de l'Université de Sherbrooke est en voie de couvrir tout le territoire du Québec. Les Programmes de formation continue des personnes aînées de l'Université du troisième âge sont aujourd'hui implantés dans plus de cinquante sites regroupés dans un réseau provincial de vingt-sept antennes universitaires du troisième âge. Exposé du modèle de structure organisationnelle de l'Université du troisième âge.
ALAIN LEFEBVRE, UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
- **Le réseau Néo-Brunswickois de services aux aînés (à confirmer)**
 Les services offerts par l'Université de Moncton par le truchement d'un réseau de six centres de formation.
À CONFIRMER, UNIVERSITÉ DE MONCTON
- **Les aînés à l'Université du Québec**
 L'Université du Québec veut offrir aux aînés un réseau de support auto-formateur pour les accompagner dans leur quête de sens et dans leur projet de réinvestissement social. Nous retrouvons trois composantes au projet : un observatoire des aînés, un programme de formation de deuxième cycle d'accompagnement des aînés dans leur démarche de quête de sens ou de réinvestissement social et finalement, un atelier pour les aînés afin de favoriser la création de projets novateurs de quête de sens et de réinvestissement social.
ÉMILIE GOHIER, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

ATELIER H

Les méthodes d'enseignement aux adultes

- **Pédagogie de l'accès au savoir, « Teaching for understanding »**
 Le modèle « Teaching for understanding » sert à concevoir des moyens d'enseignement et d'apprentissage du français écrit dans le cadre de programmes universitaires de formation à l'enseignement professionnel où on accueille des adultes embauchés dans des centres de formation professionnelle sur la base de leur compétence et de leur expérience.
LOUIS-MARIE OUELLETTE, FRANCE JUTRAS ET JACQUES JOLY, UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
- **E-learning – Une nouvelle solution pour la pédagogie adulte**
 Les stratégies d'apprentissage mises en œuvre dans des dispositifs hybrides d'apprentissage (en classe et en ligne), les difficultés rencontrées et les bénéfices reconnus par des apprenants adultes.
LOUISE MARCHAND, UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
- **L'apprentissage expérientiel, une stratégie pour rejoindre les adultes**
 L'apprentissage se fait dans l'action. Il importe d'ancrer la formation des adultes au sein de leur expérience. L'expérience des adultes est non seulement importante, mais elle offre une voie d'expérimentation de recherche et de formation de pratiques novatrices.
YAMINA BOUCHAMMA, UNIVERSITÉ DE MONCTON
- **Les défis de la E-formation et son accessibilité**
 La E-formation pose des défis touchant à sa gestion, aux stratégies de transition vers la formation en ligne, à la structure des services responsables, à l'analyse des besoins, à la formation des gestionnaires, à la détermination des contenus des cours, au choix des outils de support ainsi à l'infrastructure nécessaire.
ANDRÉE ROY, UNIVERSITÉ DE MONCTON

15 h 00 Pause
 15 h 20 Table ronde : Pistes d'action pour accroître l'accessibilité à la formation pour les adultes.
 - Comment donner la parole aux étudiants adultes
 Robert Martin, président AGEFEP
 - Le programme d'initiatives d'apprentissage
 Andrée-Anne Frigon, Développement des Ressources humaines Canada
 - L'engagement des ordres professionnels en formation continue
 André Gariépy, Conseil interprofessionnel du Québec
 - La problématique particulière hors Québec
 Gratien Allaire, Université Laurentienne
 16 h 30 Mot de la fin et remerciements

A-C-D'É-A-U-L-F

L'ACCESSIBILITÉ DES ADULTES À L'UNIVERSITÉ

LES PRATIQUES EXEMPLAIRES

Colloque de l'ACDEAULF

Université du Québec à Montréal,
 Jeudi et vendredi 17-18 octobre 2002

PROGRAMME OFFICIEL

Accueil au Foyer de la salle Alfred-Laliberté, pavillon Judith-Jasmin

ASSOCIATION CANADIENNE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES UNIVERSITÉS DE LANGUE FRANÇAISE

Problématique

La participation des adultes aux études universitaires créditées est en décroissance depuis 1991 et ce, dans l'ensemble de la francophonie canadienne. On pourrait croire que les adultes qui détiennent déjà un diplôme universitaire se tournent davantage vers des formations offertes à l'extérieur des cadres universitaires - par exemple, en milieu de travail ou dans le contexte des ordres professionnels. Mais, les données révèlent que la participation des adultes titulaires d'un diplôme universitaire à des programmes structurés d'éducation et de formation des adultes est en décroissance constante tant à l'université que dans le milieu de travail ou le contexte communautaire. Et c'est au Québec que le phénomène est le plus marqué.

Le diagnostic posé laisse songeur eu égard au concept de l'éducation tout au long de la vie et à la participation des adultes à l'économie du savoir. Dans ce contexte, la question de l'accessibilité aux études universitaires conserve donc toute sa pertinence et son actualité.

La notion d'accessibilité concerne non seulement l'accessibilité géographique, mais aussi :

- la médiatisation de la formation, à la diversification des modes et des formats d'apprentissage;
- la levée des obstacles à l'apprentissage adulte : l'aide à l'expression de la demande, l'accueil de cette demande au sein des institutions, la reconnaissance des acquis, le soutien financier aux individus, etc;
- les stratégies de communication et de recrutement mises en œuvre pour rejoindre les adultes, pour leur faire connaître l'offre de formation et pour favoriser leur inscription;
- les partenariats entre l'université et les ordres professionnels, les associations, les entreprises et les organisations de la société civile;
- les facteurs particuliers aux communautés francophones hors Québec comme le faible pourcentage d'adultes francophones, leur dispersion sur un vaste territoire ou la concurrence avec les services en anglais, etc.

Les pratiques exemplaires (Good practices)

Si le problème initial peut paraître formulé de façon affligeante (diminution de la participation des adultes), le colloque de l'ACDEAULF propose de l'aborder de façon positive. À cet égard, il met en lumière des « pratiques exemplaires » qui pourraient inspirer d'autres intervenants.

Un public large et varié

Ce colloque interpelle un nombre important d'intervenants : registraires et services d'accueil des étudiants, centres d'études universitaires, services de formation sur mesure ou de formation continue, personnels liés à la pédagogie ou à la médiatisation de la formation, chercheurs, spécialistes de l'éducation universitaire des adultes, services aux collectivités, partenaires de l'université dans les organisations gouvernementales, associations professionnelles, entreprises, associations d'étudiants adultes ou de diplômés, etc.

JEUDI LE 17 OCTOBRE

- 8 h 30 Accueil et inscription Foyer de la salle Alfred-Laliberté, Pavillon Judith-Jasmin
- 9 h 30 Mots de bienvenue
- 10 h 00 Allocution de M. Alain Mercier directeur, Direction de la formation générale des adultes, Ministère de l'éducation du Québec
- 10 h 40 Conférence d'ouverture
- 11 h 00 Conférence d'ouverture
Émile Olivier, président, Institut canadien d'éducation des adultes (ICEA)
- 11 h 30 Pause et repas
- 13 h 30 Atelier A ou B au choix

ATELIER A L'encadrement du retour aux études

- **Les adultes à l'université : aider à apprivoiser le retour aux études**
Aperçu des craintes et des difficultés rencontrées par les adultes qui effectuent un retour aux études et exposés de certaines mesures et services facilitant l'apprivoisement et l'expérience du retour aux études.
CHRISTIAN BÉGIN, UQAM
- **L'encadrement du retour aux études**
L'admission et l'analyse de dossier pour les adultes qui effectuent un retour aux études, les services d'orientation et le soutien accordé pendant les études.
GISÈLE PICARD, UNIVERSITÉ LAVAL
- **Le conseil en formation, un service pour les adultes en reprise d'études**
Service de conseil-accompagnement permettant aux adultes d'effectuer un bilan, de préciser leurs besoins, objectifs et attentes et de définir leur parcours de formation.
ANNE BÉLANGER, RACHIDA AZDOUZ ET RICHARD ST-ONGE, UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
- **Le retour aux études : un outil d'aide en ligne**
SAMI-DPS est un service en ligne offrant aux adultes un moyen de diagnostiquer leurs besoins de formation, de planifier leur projet d'étude et d'évaluer les compétences acquises.
LOUISE SAUVÉ, TÉLÉ-UNIVERSITÉ

ATELIER B Partenariat Université-milieu en formation continue

- **Une approche novatrice en formation continue dictée par le partenariat**
À travers la présentation de diverses « pratiques exemplaires » menées en partenariat avec les commissions scolaires, on présente un modèle novateur en formation continue avec une structure organisationnelle souple, efficace et cohérente.
GODELIEVE DEBEURME ET ANDRÉ BEAUCHESNE, UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
- **Un partenariat fécond**
L'UQTR et le Centre fiscal de Shawinigan on conclu une entente de partenariat qui fait de l'Université le partenaire privilégié de l'entreprise en formation continue et qui fait de l'entreprise un lieu de stage pour les étudiants de l'Université.
CLAUDE PARADIS, UQTR
- **Les services aux collectivités, une expérience unique d'éducation des adultes à l'UQAM**
La politique institutionnelle de services aux collectivités de l'UQAM reconnaît aux syndicats, aux groupes de femmes et aux groupes populaires et communautaires un rôle de partenaire dans la détermination et l'élaboration des activités de formation.
LILIANNE GOULET, UQAM
- **Le partenariat pour l'intégration du travail et des études**
Grâce à un maillage étroit entre la Confédération des caisses populaires Desjardins de Québec et l'Université Laval, un programme de formation sur mesure a été proposé aux gestionnaires des caisses. Ce programme qui privilégie l'apprentissage par l'action vise à optimiser le transfert des acquis dans l'organisation.
BRUNO DÉRY, UNIVERSITÉ LAVAL

15 h 00 Pause

15 h 20 Atelier C ou D, au choix

ATELIER C L'accessibilité par la formation à distance

- **La FAD apprivoisée : une approche bimodale originale.**
Un projet de développement régional à distance pour adultes
Un projet de développement de formation en région éloignée qui a utilisé l'enseignement bimodal sous plusieurs formes originales pour apprivoiser des adultes aux concepts d'autonomie et de distance au niveau universitaire.
LISE BÉGIN-LANGLAIS, UNIVERSITÉ LAVAL
- **Accessibilité-Action**
En vertu d'une entente de collaboration avec la Télé-université, le Cégep de Granby-Haute-Yamaska dispensera, à compter de l'automne 2002, des cours universitaires de premier cycle mettant en œuvre un modèle de formation à distance misant sur l'apprentissage en groupe avec encadrement pédagogique.
BERNARD DEMERS, CEGEP GRANBY-HAUTE-YAMASKE
CHRISTINE GAUCHER, CONSULTANTE
MICHEL UMBRIACO, TÉLÉ-UNIVERSITÉ
- **Regroupement d'organismes de femmes au Québec : accessibilité de la formation et technologies d'apprentissage**
La formation à distance et les TIC soulèvent un certain nombre de questions sur les pratiques de formation des groupes de femmes. On aborde, dans cette communication, les difficultés liées à l'accessibilité de la formation, les besoins de formation de ces groupes et le contexte d'apprentissage à distance dans un environnement technologique et médiatique.
NICOLE LEBRUN, UQAM

ATELIER D Promotion et communication en éducation des adultes

- **L'éducation continue n'existe pas**
Personne ne sait ce qu'est « l'éducation permanente, continue, sur mesure... » Chaque université produit des pièces promotionnelles visuellement insignifiantes. Des pistes d'action: trouver une dénomination unique et précise, créer un seul centre d'information, concevoir les activités de promotion par sujets et thèmes plutôt que par université.
FRÉDÉRIC METZ, UQAM
- **Gestion intégrée d'une campagne de recrutement faisant appel à la fois aux médias numériques et traditionnels. Le cas du concours, « Les études, ça n'a pas de prix »!**
L'opération de promotion « Les études, ça n'a pas de prix »! est gérée par un système qui, tout en accueillant la demande, fournit des informations sur le profil de la clientèle et ses champs d'intérêt. Il mesure la performance des médias utilisés, les messages ainsi que la période de diffusion, permettant ainsi de réajuster la campagne et d'orienter les choix à venir.
PIERRETTE BILODEAU ET RÉAL PERREAULT, TÉLÉ-UNIVERSITÉ
- **Nouveaux types de carrière et formation continue des professionnels**
Les personnes qui occupent des emplois atypiques (contractuels, travailleurs autonomes) participent fortement à la formation continue. L'examen de leurs aspirations et de leurs motifs à se former confirme leur intérêt à l'égard de la formation universitaire et permet de dégager des éléments d'information à privilégier dans les communications avec elles.
BRIGITTE VOYER, UQAM

16 h 45 Assemblée générale de l'ACDEAULF

17 h 15 Cocktail et lancement du volume
« État et les tendances de l'éducation des adultes au Canada ».

18 h 30 Banquet célébrant les :

50^e anniversaire de l'éducation permanente à l'Université de Montréal

45^e anniversaire de la Commission canadienne pour l'Unesco

40^e anniversaire de la création du Comité Ryan sur l'éducation des adultes
Monsieur Claude Ryan prendra la parole à cette occasion.

30^e anniversaire de la Télé-université

20^e anniversaire de la publication du rapport de la Commission Jean

A - C - D' - É - A - U - L - F

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

NOM ET PRÉNOM

FONCTION

ÉTABLISSEMENT OU ORGANISME

ADRESSE BUREAU OU DOMICILE

NUMÉRO RUE

PAVILLON, BUREAU

VILLE PROVINCE

CODE POSTAL

TÉLÉPHONE TÉLÉCOPIEUR

COURRIEL

COÛTS D'INSCRIPTION

(Incluant matériel, lunch, pauses, cocktail et banquet)

Avant le 1^{er} octobre : 195 \$ (TPS + TVQ) = **224,30 \$**

Après le 1^{er} octobre : 225 \$ (TPS + TVQ) = **258,81 \$**

Tarif étudiant (sur pièce justificative) 60 \$ (TPS + TVQ) = **69,02 \$**

No TPS : R136673035 No TVQ : 1016196530

TRANSMETTRE À :

L'Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française
511 rue Carrière, Trois-Rivières (secteur Saint-Louis-de-France)
(Québec) Canada G8T 7Y7

Téléphone : **(819) 371-9899**

Télexcopieur : (819) 371-1265

Courriel : acdeaulf@groupeformaxe.qc.ca